

ОТЧЕТ		
о научно-исследовательской работе за <u>12</u> семестр <u>2014 / 2015</u> учебного года		
ФИО студента	Прилепский Роман Алексеевич	
Факультет, группа	ФУПМ, 074 группа	
Базовая организация, кафедра	ВЦ РАН, Интеллектуальные системы	
Тема НИР	Автоматическое построение оптимальной структуры сети глубокого обучения для задач классификации временных рядов	
Текущее состояние НИР за семестр (проделанная работа и полученные результаты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен обзор литературы по тематике исследования. 2. Выполнена постановка математической задачи. 3. Разработан алгоритм стохастического отбора признаков сети, модифицированный с помощью Optimal Brain Surgeon. 4. Выполнена постановка задачи классификации физической активности по данным с трёхосновного акселерометра. 5. Выполнена подготовка данных датасета WISDM. 6. Разработана экспериментальная модель в Matlab. 7. Разработана тестовая модель в Python-фреймворке Theano. 	
Итоги НИР за семестр	Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)	
	Научные публикации (авторы, название работы и издания)	
	Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки))	
	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды)	
	Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта)	
	Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	
	Другое (заявки и охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, проданные лицензии на их использование, стипендии Президента и Правительства РФ и т.п.)	
Материальная поддержка НИР студента за семестр (с указанием источника финансирования)		
План работы на следующий семестр		
Отзыв научного руководителя		
Оценка НИР студента за семестр		

Студент Прилепский Р.А. дата составления отчета _____

Научный руководитель Стрижов В.В. /ФИО/

Зав. кафедрой _____ / Рудаков Константин Владимирович /