

# Композиции классификаторов

К. В. Воронцов

vokov@forecsys.ru

Этот курс доступен на странице вики-ресурса

<http://www.MachineLearning.ru/wiki>

«Машинное обучение (курс лекций, К.В.Воронцов)»

16 апреля 2018

## 1 Взвешенное голосование и бустинг

- Алгоритм бустинга AdaBoost
- Обобщающая способность бустинга
- Градиентный бустинг, AnyBoost, XGBoost

## 2 Простое голосование и бэггинг

- Бэггинг и метод случайных подпространств
- Комитетный бустинг
- Случайные леса

## 3 Смеси алгоритмов

- Идея областей компетентности
- Итерационный метод обучения смеси
- Последовательное наращивание смеси

## Определение композиции

$X^\ell = (x_i, y_i)_{i=1}^\ell \subset X \times Y$  — обучающая выборка,  $y_i = y^*(x_i)$ ;

$a(x) = C(b(x))$  — алгоритм, где

$b: X \rightarrow R$  — базовый алгоритм (алгоритмический оператор),

$C: R \rightarrow Y$  — решающее правило,

$R$  — пространство оценок;

### Определение

Композиция базовых алгоритмов  $b_1, \dots, b_T$

$$a(x) = C(F(b_1(x), \dots, b_T(x))),$$

где  $F: R^T \rightarrow R$  — корректирующая операция.

Зачем вводится  $R$ ?

В задачах классификации множество отображений

$\{F: R^T \rightarrow R\}$  существенно шире, чем  $\{F: Y^T \rightarrow Y\}$ .

## Примеры пространств оценок и решающих правил

- **Пример 1:** классификация на 2 класса,  $Y = \{-1, +1\}$ :

$$a(x) = \text{sign}(b(x)),$$

где  $R = \mathbb{R}$ ,  $b: X \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $C(b) \equiv \text{sign}(b)$ .

- **Пример 2:** классификация на  $M$  классов  $Y = \{1, \dots, M\}$ :

$$a(x) = \arg \max_{y \in Y} b_y(x),$$

где  $R = \mathbb{R}^M$ ,  $b: X \rightarrow \mathbb{R}^M$ ,  $C(b_1, \dots, b_M) \equiv \arg \max_{y \in Y} b_y$ .

- **Пример 3:** регрессия,  $Y = R = \mathbb{R}$ :  
 $C(b) \equiv b$  — решающее правило не нужно.

## Примеры корректирующих операций

- Пример 1: Простое голосование (Simple Voting):

$$F(b_1(x), \dots, b_T(x)) = \frac{1}{T} \sum_{t=1}^T b_t(x), \quad x \in X.$$

- Пример 2: Взвешенное голосование (Weighted Voting):

$$F(b_1(x), \dots, b_T(x)) = \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x), \quad x \in X, \quad \alpha_t \in \mathbb{R}.$$

- Пример 3: Смесь алгоритмов (Mixture of Experts)

$$F(b_1(x), \dots, b_T(x)) = \sum_{t=1}^T g_t(x) b_t(x), \quad x \in X, \quad g_t: X \rightarrow \mathbb{R}.$$

## Бустинг для задачи классификации с двумя классами

Возьмём  $Y = \{\pm 1\}$ ,  $b_t: X \rightarrow \{-1, 0, +1\}$ ,  $C(b) = \text{sign}(b)$ .  
 $b_t(x) = 0$  — отказ (лучше промолчать, чем соврать).

Взвешенное голосование:

$$a(x) = \text{sign}\left(\sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x)\right), \quad x \in X.$$

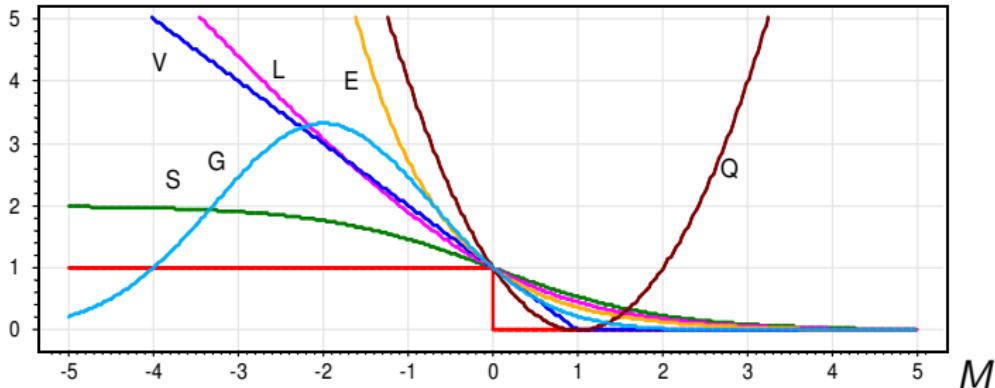
Функционал качества композиции — число ошибок на  $X^\ell$ :

$$Q_T = \sum_{i=1}^{\ell} \left[ y_i \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x_i) < 0 \right].$$

Две основные эвристики бустинга:

- фиксация  $\alpha_1 b_1(x), \dots, \alpha_{t-1} b_{t-1}(x)$  при добавлении  $\alpha_t b_t(x)$ ;
- гладкая аппроксимация пороговой функции потерь [ $M \leq 0$ ].

## Гладкие аппроксимации пороговой функции потерь [ $M < 0$ ]



$E(M) = e^{-M}$  — экспоненциальная (AdaBoost);

$L(M) = \log_2(1 + e^{-M})$  — логарифмическая (LogitBoost);

$Q(M) = (1 - M)^2$  — квадратичная (GentleBoost);

$G(M) = \exp(-cM(M + s))$  — гауссовская (BrownBoost);

$S(M) = 2(1 + e^M)^{-1}$  — сигмоидная;

$V(M) = (1 - M)_+$  — кусочно-линейная (из SVM);

## Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь

Оценка функционала качества  $Q_T$  сверху:

$$Q_T \leq \tilde{Q}_T = \sum_{i=1}^{\ell} \underbrace{\exp\left(-y_i \sum_{t=1}^{T-1} \alpha_t b_t(x_i)\right)}_{w_i} \exp(-y_i \alpha_T b_T(x_i))$$

Нормированные веса:  $\tilde{W}^\ell = (\tilde{w}_1, \dots, \tilde{w}_\ell)$ ,  $\tilde{w}_i = w_i / \sum_{j=1}^{\ell} w_j$ .

Взвешенное число ошибочных (negative) и правильных (positive) классификаций при векторе весов  $U^\ell = (u_1, \dots, u_\ell)$ :

$$N(b, U^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} u_i [b(x_i) = -y_i]; \quad P(b, U^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} u_i [b(x_i) = y_i].$$

$1 - N - P$  — взвешенное число отказов от классификации.

## Основная теорема бустинга (для AdaBoost)

Пусть  $B$  — достаточно богатое семейство базовых алгоритмов.

### Теорема (Freund, Schapire, 1996)

Пусть для любого нормированного вектора весов  $U^\ell$  существует алгоритм  $b \in B$ , классифицирующий выборку хотя бы немножко лучше, чем наугад:  $P(b; U^\ell) > N(b; U^\ell)$ .

Тогда минимум функционала  $\tilde{Q}_T$  достигается при

$$b_T = \arg \max_{b \in B} \sqrt{P(b; \tilde{W}^\ell)} - \sqrt{N(b; \tilde{W}^\ell)}.$$

$$\alpha_T = \frac{1}{2} \ln \frac{P(b_T; \tilde{W}^\ell)}{N(b_T; \tilde{W}^\ell)}.$$

## Доказательство (шаг 1 из 2)

Воспользуемся тождеством  $\forall \alpha \in \mathbb{R}, \forall b \in \{-1, 0, +1\}$ :

$$e^{-\alpha b} = e^{-\alpha}[b=1] + e^{\alpha}[b=-1] + [b=0].$$

Положим для краткости  $\alpha = \alpha_T$  и  $b_i = b_T(x_i)$ . Тогда

$$\begin{aligned}\tilde{Q}_T &= \left( \underbrace{e^{-\alpha} \sum_{i=1}^{\ell} \tilde{w}_i [b_i = y_i]}_P + \underbrace{e^{\alpha} \sum_{i=1}^{\ell} \tilde{w}_i [b_i = -y_i]}_N + \underbrace{\sum_{i=1}^{\ell} \tilde{w}_i [b_i = 0]}_{1-P-N} \right) \underbrace{\sum_{i=1}^{\ell} w_i}_{\tilde{Q}_{T-1}} \\ &= (e^{-\alpha} P + e^{\alpha} N + (1 - P - N)) \tilde{Q}_{T-1} \rightarrow \min_{\alpha, b}.\end{aligned}$$

$$\frac{\partial}{\partial \alpha} \tilde{Q}_T = (-e^{-\alpha} P + e^{\alpha} N) \tilde{Q}_{T-1} = 0 \Rightarrow e^{-\alpha} P = e^{\alpha} N \Rightarrow e^{2\alpha} = \frac{P}{N}.$$

Получили требуемое:  $\boxed{\alpha_T = \frac{1}{2} \ln \frac{P}{N}}.$

## Доказательство (шаг 2 из 2)

Подставим оптимальное значение  $\alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{P}{N}$  обратно в  $\tilde{Q}_T$ :

$$\begin{aligned}\tilde{Q}_T &= (e^{-\alpha} P + e^{\alpha} N + (1 - P - N)) \tilde{Q}_{T-1} = \\ &= (1 + \sqrt{\frac{N}{P}} P + \sqrt{\frac{P}{N}} N - P - N) \tilde{Q}_{T-1} = \\ &= \left(1 - (\sqrt{P} - \sqrt{N})^2\right) \tilde{Q}_{T-1} \rightarrow \min_b.\end{aligned}$$

Поскольку  $\tilde{Q}_{T-1}$  не зависит от  $\alpha_T$  и  $b_T$ , минимизация  $\tilde{Q}_T$  эквивалентна либо максимизации  $\sqrt{P} - \sqrt{N}$  при  $P > N$ , либо максимизации  $\sqrt{N} - \sqrt{P}$  при  $P < N$ , однако второй случай исключён условием теоремы.

Получили  $b_T = \arg \max_b \sqrt{P} - \sqrt{N}$ . Теорема доказана.

## Следствие 1. Классический вариант AdaBoost

Пусть отказов нет,  $b_t: X \rightarrow \{\pm 1\}$ . Тогда  $P = 1 - N$ .

### Теорема (Freund, Schapire, 1995)

Пусть для любого нормированного вектора весов  $U^\ell$  существует алгоритм  $b \in B$ , классифицирующий выборку хотя бы немного лучше, чем наугад:  $N(b; U^\ell) < \frac{1}{2}$ .

Тогда минимум функционала  $\tilde{Q}_T$  достигается при

$$b_T = \arg \min_{b \in B} N(b; \tilde{W}^\ell).$$

$$\alpha_T = \frac{1}{2} \ln \frac{1 - N(b_T; \tilde{W}^\ell)}{N(b_T; \tilde{W}^\ell)}.$$

## Следствие 2. Сходимость

### Теорема

Если на каждом шаге семейство  $B$  и метод обучения обеспечивают построение базового алгоритма  $b_t$  такого, что

$$\sqrt{P(b_t; \tilde{W}^\ell)} - \sqrt{N(b_t; \tilde{W}^\ell)} = \gamma_t > \gamma$$

при некотором  $\gamma > 0$ , то за конечное число шагов будет построен корректный алгоритм  $a(x)$ .

**Доказательство.**  $Q_T$  сходится к нулю со скоростью геометрической прогрессии:

$$Q_{T+1} \leq \tilde{Q}_{T+1} = \tilde{Q}_T(1 - \gamma^2) \leq \dots \leq \tilde{Q}_1(1 - \gamma^2)^T.$$

Наступит момент, когда  $\tilde{Q}_T < 1$ .

Но тогда  $Q_T = 0$ , поскольку  $Q_T \in \{0, 1, \dots, \ell\}$ .

## Алгоритм AdaBoost

**Вход:** обучающая выборка  $X^\ell$ ; **параметр**  $T$ ;

**Выход:** базовые алгоритмы и их веса  $\alpha_t b_t$ ,  $t = 1, \dots, T$ ;

1: инициализировать веса объектов:

$$w_i := 1/\ell, \quad i = 1, \dots, \ell;$$

2: **для всех**  $t = 1, \dots, T$

3: обучить базовый алгоритм:

$$b_t := \arg \min_b N(b; W^\ell);$$

$$4: \quad \alpha_t := \frac{1}{2} \ln \frac{1 - N(b_t; W^\ell)}{N(b_t; W^\ell)};$$

5: обновить веса объектов:

$$w_i := w_i \exp(-\alpha_t y_i b_t(x_i)), \quad i = 1, \dots, \ell;$$

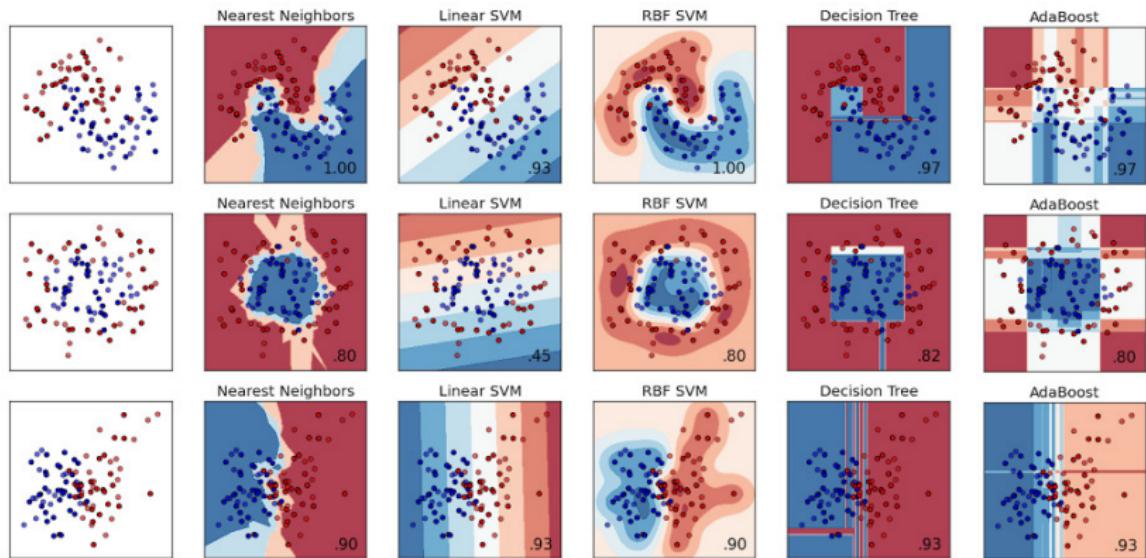
6: нормировать веса объектов:

$$w_0 := \sum_{j=1}^{\ell} w_j;$$

$$w_i := w_i / w_0, \quad i = 1, \dots, \ell;$$

## Бустинг и другие методы классификации

Эксперименты на трёх двумерных модельных выборках:



## Эвристики и рекомендации

- **Базовые классификаторы (weak classifiers):**
  - решающие деревья — используются чаще всего;
  - пороговые правила (data stumps)
- $B = \left\{ b(x) = [f_j(x) \leq \theta] \mid j = 1, \dots, n, \theta \in \mathbb{R} \right\};$
- для SVM бустинг не эффективен.
- **Отсев шума:** отбросить объекты с наибольшими  $w_i$ .
- **Модификация формулы для  $\alpha_t$  на случай  $N = 0$ :**

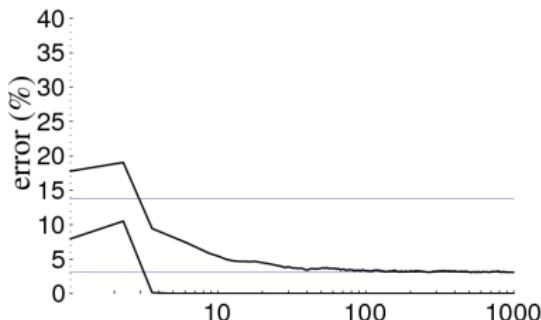
$$\alpha_t := \frac{1}{2} \ln \frac{1 - N(b_t; W^\ell) + \frac{1}{\ell}}{N(b_t; W^\ell) + \frac{1}{\ell}},$$

- **Дополнительный критерий остановки:**  
увеличение частоты ошибок на контрольной выборке.

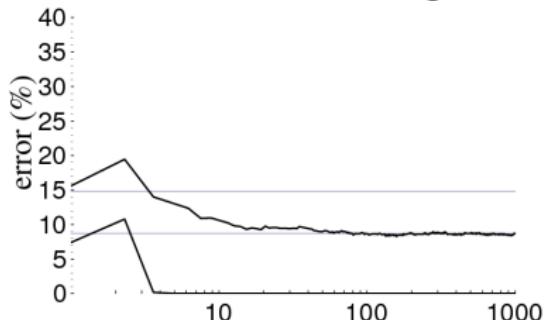
## Эксперименты с бустингом

Удивительное отсутствие переобучения вплоть до  $T = 1000$   
(нижняя кривая — обучение, верхняя — контроль):

Задача UCI:letter



Задача UCI:satimage



Schapire, Freund, Lee, Bartlett. Boosting the margin: a new explanation for the effectiveness of voting methods // Annals of Statistics, 1998.

## Обоснование бустинга

Усиление понятия частоты ошибок алгоритма  $a(x) = \text{sign } b(x)$ :

$$\nu_\theta(a, X^\ell) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} [b(x_i)y_i \leq \theta], \quad \theta > 0.$$

Обычная частота ошибок  $\nu_0(a, X^\ell) \leq \nu_\theta(a, X^\ell)$  при  $\theta > 0$ .

### Теорема (Freund, Schapire, Bartlett, 1998)

Если  $|B| < \infty$ , то  $\forall \theta > 0, \forall \eta \in (0, 1)$  с вероятностью  $1 - \eta$

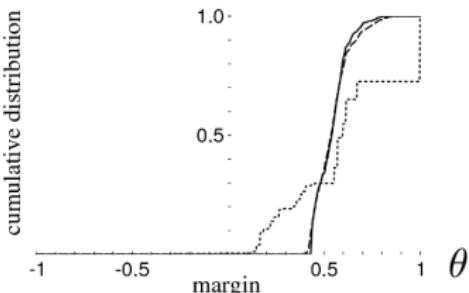
$$P[y a(x) < 0] \leq \nu_\theta(a, X^\ell) + C \sqrt{\frac{\ln |B| \ln \ell}{\ell \theta^2} + \frac{1}{\ell} \ln \frac{1}{\eta}}$$

**Основной вывод:** оценка зависит от  $|B|$ , но не от  $T$ .

Голосование не увеличивает сложность эффективно используемого множества алгоритмов.

## Обоснование бустинга: что же всё-таки происходит?

**Распределение отступов:**  
доля объектов, имеющих  
отступ меньше заданного  $\theta$   
после 5, 100, 1000 итераций  
(Задача UCI:vehicle)



- С ростом  $T$  распределение отступов сдвигается вправо, то есть бустинг «раздвигает» классы в пространстве векторов растущей размерности  $(b_1(x), \dots, b_T(x))$
- Значит, в оценке можно уменьшить второй член, увеличив  $\theta$  и не изменив  $\nu_\theta(a, X^\ell)$ .
- Можно уменьшить второй член, если уменьшить  $|B|$ , то есть взять простое семейство базовых алгоритмов.

---

Schapire R., Freund Y., Lee W.S., Bartlett P. Boosting the margin: a new explanation for the effectiveness of voting methods. 1998.

## Недостатки AdaBoost

- Чрезмерная чувствительность к выбросам из-за  $e^{-M}$
- AdaBoost строит «чёрные ящики» — громоздкие неинтерпретируемые композиции из сотен алгоритмов
- Не удается строить короткие композиции из «сильных» алгоритмов типа SVM (только длинные из слабых)
- Требуются достаточно большие обучающие выборки (бэггинг обходится более короткими — см. далее)

### Способы устранения:

- Другие аппроксимации пороговой функции потерь
- Непрерывные вещественные базовые алгоритмы  $b_t: X \rightarrow \mathbb{R}$
- Явная оптимизация отступов, без аппроксимации
- Менее жадные стратегии наращивания композиции

## Градиентный бустинг для произвольной функции потерь

Линейная (выпуклая) комбинация базовых алгоритмов:

$$a(x) = \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x), \quad x \in X, \quad \alpha_t \in \mathbb{R}_+.$$

Функционал качества с произвольной функцией потерь  $\mathcal{L}(a, y)$ :

$$Q(\alpha, b; X^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(\underbrace{\sum_{t=1}^{T-1} \alpha_t b_t(x_i)}_{f_{T-1,i}} + \alpha b(x_i), y_i\right) \rightarrow \min_{\alpha, b}.$$

$f_{T-1} = (f_{T-1,i})_{i=1}^{\ell}$  — текущее приближение  
 $f_T = (f_{T,i})_{i=1}^{\ell}$  — следующее приближение

## Параметрическая аппроксимация градиентного шага

Градиентный метод минимизации  $Q(f) \rightarrow \min, f \in \mathbb{R}^\ell$ :

$f_0$  := начальное приближение;

$f_{T,i} := f_{T-1,i} - \alpha g_i, \quad i = 1, \dots, \ell$ ;

$g_i = \mathcal{L}'(f_{T-1,i}, y_i)$  — компоненты вектора градиента,  
 $\alpha$  — градиентный шаг.

**Наблюдение:** это очень похоже на одну итерацию бустинга!

$f_{T,i} := f_{T-1,i} + \alpha b(x_i), \quad i = 1, \dots, \ell$

**Идея:** будем искать такой базовый алгоритм  $b_T$ , чтобы  
вектор  $(b_T(x_i))_{i=1}^\ell$  приближал вектор антиградиента  $(-g_i)_{i=1}^\ell$ :

$$b_T := \arg \min_b \sum_{i=1}^{\ell} (b(x_i) + g_i)^2$$

## Алгоритм градиентного бустинга (Gradient Boosting)

**Вход:** обучающая выборка  $X^\ell$ ; **параметр  $T$** ;

**Выход:** базовые алгоритмы и их веса  $\alpha_t b_t$ ,  $t = 1, \dots, T$ ;

1: инициализация:  $f_i := 0$ ,  $i = 1, \dots, \ell$ ;

2: **для всех**  $t = 1, \dots, T$

3: базовый алгоритм, приближающий антиградиент:

$$b_t := \arg \min_b \sum_{i=1}^{\ell} (b(x_i) + \mathcal{L}'(f_i, y_i))^2;$$

4: задача одномерной минимизации:

$$\alpha_t := \arg \min_{\alpha > 0} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(f_i + \alpha b_t(x_i), y_i);$$

5: обновление вектора значений на объектах выборки:

$$f_i := f_i + \alpha_t b_t(x_i); \quad i = 1, \dots, \ell;$$

## Стохастический градиентный бустинг (SGB)

**Идея:** на шагах 3–5 использовать не всю выборку  $X^\ell$ , а случайную подвыборку без возвращений

**Преимущества:**

- улучшается качество
- улучшается сходимость
- уменьшается время обучения

## Регрессия и AdaBoost

**Регрессия:**  $\mathcal{L}(a, y) = (a - y)^2$

- $b_T(x)$  обучается на разностях  $y_i - \sum_{t=1}^{T-1} \alpha_t b_t(x_i)$
- если регрессия линейная, то  $\alpha_t$  можно не обучать.

**Классификация:**  $\mathcal{L}(a, y) = e^{-ay}, \quad b_t \in \{-1, 0, +1\}$

- GB в точности совпадает с AdaBoost.

**Классификация:**  $\mathcal{L}(a, y) = \mathcal{L}(-ay), \quad b_t \in \mathbb{R}$

- GB совпадает с AnyBoost — см. далее.

## AnyBoost: классификация с произвольной функцией потерь

Возьмём  $Y = \{\pm 1\}$ ,  $b_t: X \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $C(b) = \text{sign}(b)$ ;

$\mathcal{L}(M)$  — функция потерь, гладкая функция отступа  $M$ ;

$M_T(x_i) = y_i \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x_i)$  — отступ композиции на объекте  $x_i$ ;

Оценка сверху для числа ошибок композиции:

$$Q_T \leq \tilde{Q}_T = \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(M_{T-1}(x_i) + \alpha y_i b(x_i)) \rightarrow \min_{\alpha, b}.$$

Линеаризация функции потерь по  $\alpha$  в окрестности  $\alpha = 0$ :

$$\tilde{Q}_T \approx \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(M_{T-1}(x_i)) - \alpha \sum_{i=1}^{\ell} \underbrace{-\mathcal{L}'(M_{T-1}(x_i))}_{w_i} y_i b(x_i) \rightarrow \min_b,$$

где  $w_i$  — веса объектов.

## Принцип явной максимизации отступов

Минимизация линеаризованного  $\tilde{Q}_T$  при фиксированном  $\alpha$

$$\tilde{Q}_T \approx \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(M_{T-1}(x_i)) - \alpha \sum_{i=1}^{\ell} w_i y_i b(x_i) \rightarrow \min_b .$$

приводит к принципу *явной максимизации отступов* (direct optimization of margin, DOOM):

$$\sum_{i=1}^{\ell} w_i y_i b(x_i) \rightarrow \max_b .$$

Затем  $\alpha$  определяется путём одномерной минимизации  $\tilde{Q}_T$ .

Итерации этих двух шагов приводят к алгоритму AnyBoost.

**Замечание.** AnyBoost переходит в AdaBoost в частном случае, при  $b_t: X \rightarrow \{-1, 0, +1\}$  и  $\mathcal{L}(M) = e^{-M}$ .

## Алгоритм AnyBoost

**Вход:** обучающая выборка  $X^\ell$ ; **параметр  $T$** ;

**Выход:** базовые алгоритмы и их веса  $\alpha_t b_t$ ,  $t = 1, \dots, T$ ;

1: инициализировать отступы:  $M_i := 0$ ,  $i = 1, \dots, \ell$ ;

2: **для всех**  $t = 1, \dots, T$

3: вычислить веса объектов:

$$w_i = -\mathcal{L}'(M_i), \quad i = 1, \dots, \ell;$$

4: обучить базовый алгоритм согласно принципу DOOM:

$$b_t := \arg \max_b \sum_{i=1}^{\ell} w_i y_i b(x_i);$$

5: решить задачу одномерной минимизации:

$$\alpha_t := \arg \min_{\alpha > 0} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(M_i + \alpha b_t(x_i) y_i);$$

6: обновить значения отступов:

$$M_i := M_i + \alpha_t b_t(x_i) y_i; \quad i = 1, \dots, \ell;$$

## XGBoost — популярная и быстрая реализация GB над деревьями

Деревья регрессии и классификации (CART):

$$b(x) = \sum_{j=1}^J w_j [x \in R_j]$$

где  $R_j$  — область пространства, покрываемая листом  $j$ ,  
 $w_j$  — веса листьев,  $J$  — число листьев в дереве.

Функционал качества с суммой  $L_0$ ,  $L_1$ ,  $L_2$  регуляризаторов:

$$\begin{aligned} Q(b, \{w_j\}_{j=1}^J; X^\ell) &= \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(\sum_{t=1}^{T-1} \alpha_t b_t(x_i) + \alpha b(x_i), y_i\right) + \\ &+ \gamma \sum_{j=1}^J [w_j \neq 0] + \mu \sum_{j=1}^J |w_j| + \frac{\lambda}{2} \sum_{j=1}^J w_j^2 \rightarrow \min_{b, \{w_j\}} . \end{aligned}$$

По  $w_j$  задача имеет аналитическое решение.

## Стохастические методы построения композиций

Чтобы алгоритмы в композиции были различными

- их обучают по (случайным) подвыборкам,
- либо по (случайным) подмножествам признаков.

**Первую идею** реализует bagging (bootstrap aggregation) [Breiman, 1996]: подвыборки длины  $\ell$  с повторениями, доля объектов, попадающих в выборку:  $(1 - \frac{1}{e}) \approx 0.632$

**Вторую идею** реализует RSM (random subspace method) [Ho, 1998].

Совместим обе идеи в одном алгоритме.

$\mathcal{F} = \{f_1, \dots, f_n\}$  — признаки,

$\mu(\mathcal{G}, U)$  — метод обучения алгоритма по подвыборке  $U \subseteq X^\ell$ , использующий только признаки из  $\mathcal{G} \subseteq \mathcal{F}$ .

## Бэггинг и метод случайных подпространств

**Вход:** обучающая выборка  $X^\ell$ ; параметры:  $T$ ;

$\ell'$  — длина обучающих подвыборок;

$n'$  — длина признакового подописания;

$\varepsilon_1$  — порог качества базовых алгоритмов на обучении;

$\varepsilon_2$  — порог качества базовых алгоритмов на контроле;

**Выход:** базовые алгоритмы  $b_t$ ,  $t = 1, \dots, T$ ;

1: **для всех**  $t = 1, \dots, T$

2:  $U :=$  случайное подмножество  $X^\ell$  длины  $\ell'$ ;

3:  $\mathcal{G} :=$  случайное подмножество  $\mathcal{F}$  длины  $n'$ ;

4:  $b_t := \mu(\mathcal{G}, U)$ ;

5: **если**  $Q(b_t, U) > \varepsilon_1$  или  $Q(b_t, X^\ell \setminus U) > \varepsilon_2$  **то**

6:      не включать  $b_t$  в композицию;

**Композиция** — простое голосование:  $a(x) = C\left(\sum_{t=1}^T b_t(x)\right)$ .

## Сравнение: boosting — bagging — RSM

- Бустинг лучше для больших обучающих выборок и для классов с границами сложной формы
- Бэггинг и RSM лучше для коротких обучающих выборок
- RSM лучше в тех случаях, когда признаков больше, чем объектов, или когда много неинформативных признаков
- Бэггинг и RSM эффективно распараллеливаются, бустинг выполняется строго последовательно

И ещё несколько эмпирических наблюдений:

- Веса алгоритмов не столь важны для выравнивания отступов
- Веса объектов не столь важны для обеспечения различности
- Короткие композиции из «сильных» алгоритмов типа SVM строить труднее, чем длинные из слабых

## Оптимизация распределения отступов на каждом шаге

Возьмём  $Y = \{\pm 1\}$ ,  $F(b_1, \dots, b_T) = \frac{1}{T} \sum_{t=1}^T b_t$ ,  $C(b) = \text{sign}(b)$ .

Функционал качества композиции — число ошибок на обучении:

$$Q(a, X^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} [y_i a(x_i) < 0] = \sum_{i=1}^{\ell} [\underbrace{y_i b_1(x_i) + \dots + y_i b_T(x_i)}_{M_{iT}} < 0],$$

$M_{it} = y_i b_1(x_i) + \dots + y_i b_t(x_i)$  — отступ (margin) объекта  $x_i$ .

**Эвристика:** чтобы  $b_{t+1}$  компенсировал ошибки композиции,

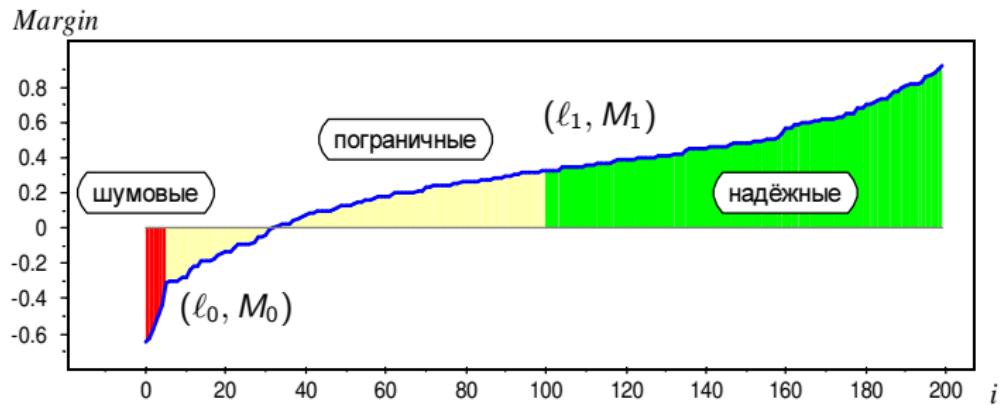
$$Q(b, U) = \sum_{x_i \in U} [y_i b(x_i) < 0] \rightarrow \min_b,$$

где  $U = \{x_i : M_0 < M_{it} \leq M_1\}$ ,

$M_0, M_1$  — параметры метода обучения.

## Подбор параметров $M_0$ и $M_1$

Упорядочим объекты по возрастанию отступов  $M_{it}$ :



### Принцип максимизации и выравнивания отступов.

Два случая, когда  $b_{t+1}$  на объекте  $x_i$  обучать не надо:

$M_{it} < M_0, \quad i < \ell_0$  — объект  $x_i$  шумовой;

$M_{it} > M_1, \quad i > \ell_1$  — объект  $x_i$  уже надёжно классифицируется.

## Алгоритм ComBoost (Committee Boosting)

**Вход:** обучающая выборка  $X^\ell$ ; параметры  $T, \ell_0, \ell_1, \ell_2, \Delta\ell$ ;

**Выход:**  $b_1, \dots, b_T$

1:  $b_1 := \arg \min_b Q(b, X^\ell)$ ;

упорядочить  $X^\ell$  по возрастанию  $M_i = y_i b_t(x_i)$ ,  $i = 1, \dots, \ell$ ;

2: **для всех**  $t = 1, \dots, T$

3:   **для всех**  $k = \ell_1, \dots, \ell_2$  с шагом  $\Delta\ell$

4:      $U = \{x_i \in X^\ell : \ell_0 \leq i \leq k\}$ ;

5:      $b_{tk} := \arg \min_b Q(b, U)$ ;

6:     выбрать наилучший  $b_t \in \{b_{tk}\}$  по критерию  $Q$ ;

7:     обновить отступы:  $M_i := M_i + y_i b_t(x_i)$ ,  $i = 1, \dots, \ell$ ;

8:     упорядочить выборку  $X^\ell$  по возрастанию отступов  $M_i$ ;

9:     опция: скорректировать значения параметров  $\ell_0, \ell_1, \Delta\ell$ ;

10: **пока**  $Q$  существенно улучшается.

## Результаты эксперимента на 4 задачах из репозитория UCI

Средняя частота ошибок на контроле по 50 случайным разбиениям в отношении «обучение : контроль» = 4 : 1.

	ionosphere	pima	bupa	votes
SVM	12,9	24,2	42	4,6
ComBoost <sub>0</sub> [SVM]	12,6	23,1	34,2	4
ComBoost[SVM]	<b>12,3</b>	<b>22,5</b>	30,9	<b>3,8</b>
AdaBoost[SVM]	15	22,7	<b>30,6</b>	4
Parzen	6,3	25,1	41,6	6,9
ComBoost <sub>0</sub> [Parzen]	6,1	25	38,1	6,8
ComBoost[Parzen]	<b>5,8</b>	<b>24,7</b>	30,6	<b>6,2</b>
AdaBoost[Parzen]	6	24,8	<b>30,5</b>	6,5

ComBoost<sub>0</sub> — с подбором  $\ell_0$  и  $\ell_1 = \ell_2$  по скользящему контролю;  
 ComBoost — с подбором длины подвыборки  $U$ ;  
 Parzen — окно Парзена с евклидовой метрикой и подбором ширины окна скользящим контролем LOO.

## Результаты эксперимента на 4 задачах из репозитория UCI

### Мощность композиций:

Число базовых алгоритмов	ionosphere	pima	bupa	votes
ComBoost <sub>0</sub> над SVM	4	2	5	2
ComBoost над SVM	5	2	5	3
AdaBoost над SVM	65	18	15	8

**Критерий останова:** отсутствие существенного улучшения качества классификации обучающей выборки.

---

Маценов А. А. Комитетный бустинг: минимизация числа базовых алгоритмов при простом голосовании // ММРО-13, 2007.

## Обобщение для задач с произвольным числом классов

Пусть теперь  $Y = \{1, \dots, M\}$ .

Композиция — простое голосование, причём  
каждый базовый алгоритм  $b_{yt}$  голосует только за свой класс  $y$ :

$$a(x) = \arg \max_{y \in Y} \Gamma_y(x); \quad \Gamma_y(x) = \frac{1}{|T_y|} \sum_{t \in T_y} b_{yt}(x).$$

В алгоритме только два изменения:

— изменится определение отступа  $M_i$ :

$$M_i = \Gamma_{y_i}(x_i) - \max_{y \in Y \setminus \{y_i\}} \Gamma_y(x_i).$$

— в алгоритме ComBoost на шаге 3 придётся решать,  
за какой класс строить очередной базовый алгоритм,  
кроме того, немного изменится шаг 7 (пересчёт отступов).

## Преобразование простого голосования во взвешенное

Линейный классификатор над признаками  $b_t(x)$ :

$$a(x) = \text{sign} \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x),$$

1. Метод обучения: SVM, логистическая регрессия, и т.п.:

$$Q(\alpha, X^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(y_i \sum_{t=1}^T \alpha_t b_t(x_i)\right) \rightarrow \min_{\alpha}.$$

2. Регуляризация:  $\alpha_t \geq 0$  либо LASSO:  $\sum_{t=1}^T |\alpha_t| \leq \kappa$ .

3. Наивный байесовский классификатор

приводит к простому аналитическому решению:

$$\alpha_t = \ln \frac{1 - p_t}{p_t}, \quad t = 1, \dots, T,$$

где  $p_t$  — оценка вероятности ошибки базового алгоритма  $b_t$ .

## Случайный лес (Random Forest)

### Обучение случайного леса:

- бэггинг над решающими деревьями, без pruning
- признак в каждой вершине дерева выбирается из случайного подмножества  $k$  из  $n$  признаков
- регрессия:  $k = \lfloor n/3 \rfloor$ ; классификация:  $k = \lfloor \sqrt{n} \rfloor$

Подбор числа деревьев  $T$  по критерию *out-of-bag*:  
число ошибок на объектах  $x_i$ , если не учитывать голоса  
деревьев, для которых  $x_i$  был обучающим:

$$\text{out-of-bag}(a) = \sum_{i=1}^{\ell} \left[ \text{sign} \left( \sum_{t=1}^T [x_i \notin U_t] b_t(x_i) \right) \neq y_i \right] \rightarrow \min$$

Это несмешённая оценка обобщающей способности.

---

Breiman L. Random Forests // Machine Learning. 2001.

## Квазилинейная композиция (смесь алгоритмов)

Смесь алгоритмов (Mixture of Experts)

$$a(x) = C \left( \sum_{t=1}^T g_t(x) b_t(x) \right),$$

$b_t: X \rightarrow \mathbb{R}$  — базовый алгоритм,

$g_t: X \rightarrow \mathbb{R}$  — функция компетентности, шлюз (gate).

Чем больше  $g_t(x)$ , тем выше доверие к ответу  $b_t(x)$ .

Условие нормировки:  $\sum_{t=1}^T g_t(x) = 1$  для любого  $x \in X$ .

Нормировка «мягкого максимума» SoftMax:  $\mathbb{R}^T \rightarrow \mathbb{R}^T$ :

$$\tilde{g}_t(x) = \text{SoftMax}_t(g_1(x), \dots, g_T(x); \gamma) = \frac{e^{\gamma g_t(x)}}{e^{\gamma g_1(x)} + \dots + e^{\gamma g_T(x)}}.$$

При  $\gamma \rightarrow \infty$  SoftMax выделяет максимальную из  $T$  величин.

## Вид функций компетентности

Функции компетентности выбираются из содержательных соображений и могут определяться:

- признаком  $f(x)$ :

$$g(x; \alpha, \beta) = \sigma(\alpha f(x) + \beta), \quad \alpha, \beta \in \mathbb{R};$$

- неизвестным направлением  $\alpha \in \mathbb{R}^n$ :

$$g(x; \alpha, \beta) = \sigma(x^\top \alpha + \beta), \quad \alpha \in \mathbb{R}^n, \beta \in \mathbb{R};$$

- расстоянием до неизвестной точки  $\alpha \in \mathbb{R}^n$ :

$$g(x; \alpha, \beta) = \exp(-\beta \|x - \alpha\|^2), \quad \alpha \in \mathbb{R}^n, \beta \in \mathbb{R};$$

где  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  — параметры, частично обучаемые по выборке,  
 $\sigma(z) = \frac{1}{1+e^{-z}}$  — сигмоидная функция.

## Выпуклые функции потерь

Функция потерь  $\mathcal{L}(b, y)$  называется *выпуклой* по  $b$ , если  
 $\forall y \in Y, \forall b_1, b_2 \in R, \forall g_1, g_2 \geq 0: g_1 + g_2 = 1$ , выполняется

$$\mathcal{L}(g_1 b_1 + g_2 b_2, y) \leq g_1 \mathcal{L}(b_1, y) + g_2 \mathcal{L}(b_2, y).$$

**Интерпретация:** потери растут не медленнее, чем величина отклонения от правильного ответа  $y$ .

**Примеры** выпуклых функций потерь:

$$\mathcal{L}(b, y) = \begin{cases} (b - y)^2 & \text{— квадратичная (МНК-регрессия);} \\ e^{-by} & \text{— экспоненциальная (AdaBoost);} \\ \log_2(1 + e^{-by}) & \text{— логарифмическая (LR);} \\ (1 - by)_+ & \text{— кусочно-линейная (SVM).} \end{cases}$$

**Пример** невыпуклой функции потерь:  $\mathcal{L}(b, y) = [by < 0]$ .

## Основная идея применения выпуклых функций потерь

Пусть  $\forall x \sum_{t=1}^T g_t(x) = 1$  и функция потерь  $\mathcal{L}$  выпукла.

Тогда  $Q(a)$  распадается на  $T$  независимых функционалов  $Q_t$ :

$$Q(a) = \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(\sum_{t=1}^T g_t(x_i) b_t(x_i), y_i\right) \leq \underbrace{\sum_{t=1}^T \sum_{i=1}^{\ell} g_t(x_i) \mathcal{L}(b_t(x_i), y_i)}_{Q_t(g_t, b_t)}.$$

Итерационный процесс, аналогичный ЕМ-алгоритму:

- 1: начальное приближение функций компетентности  $g_t$ ;
- 2: **повторять**
- 3: **М-шаг:** при фиксированных  $g_t$  обучить все  $b_t$ ;
- 4: **Е-шаг:** при фиксированных  $b_t$  оценить все  $g_t$ ;
- 5: **пока** значения компетентностей  $g_t(x_i)$  не стабилизируются.

## Алгоритм МЕ: обучение смеси алгоритмов

Итерационный процесс, аналогичный ЕМ-алгоритму:

**Вход:** выборка  $X^\ell$ , нормированные  $(g_t)_{t=1}^T$ , параметры  $T, \delta, \gamma$ ;

**Выход:**  $g_t(x), b_t(x)$ ,  $t = 1, \dots, T$ ;

1: **повторять**

2:  $g_t^0 := g_t$  для всех  $t = 1, \dots, T$ ;

3: **М-шаг:** при фиксированных  $g_t$  обучить все  $b_t$ :

$$b_t := \arg \min_b \sum_{i=1}^{\ell} g_t(x_i) \mathcal{L}(b(x_i), y_i), \quad t = 1, \dots, T;$$

4: **Е-шаг:** при фиксированных  $b_t$  оценить все  $g_t$ :

$$g_t := \arg \min_{g_t} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(\frac{\sum_{s=1}^T e^{\gamma g_s(x_i)} b_s(x_i)}{\sum_{s=1}^T e^{\gamma g_s(x_i)}}, y_i\right), \quad t = 1, \dots, T;$$

5: **нормировать компетентности:**

$$(g_1(x_i), \dots, g_T(x_i)) := \text{SoftMax}(g_1(x_i), \dots, g_T(x_i); \gamma);$$

6: **пока**  $\max_{t,i} |g_t(x_i) - g_t^0(x_i)| > \delta$ .

## Обучение смеси с автоматическим определением числа $T$

**Вход:** выборка  $X^\ell$ , параметры  $\ell_0, \mathcal{L}_0, \delta, \gamma$ ;

**Выход:**  $T, g_t(x), b_t(x), t = 1, \dots, T$ ;

1: начальное приближение:

$$b_1 := \arg \min_b \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(b(x_i), y_i), \quad g_1(x_i) := 1, \quad i = 1, \dots, \ell;$$

2: **для всех**  $t = 2, \dots, T$

3: множество трудных объектов:

$$X_t := \{x_i : \mathcal{L}(a_{t-1}(x_i), y_i) > \mathcal{L}_0\};$$

4: **если**  $|X_t| \leq \ell_0$  **то выход;**

$$5: \quad b_t := \arg \min_b \sum_{x_i \in X_t} \mathcal{L}(b(x_i), y_i);$$

$$6: \quad g_t := \arg \min_{g_t} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}\left(\sum_{s=1}^t g_s(x_i) b_s(x_i), y_i\right);$$

$$7: \quad (g_s, b_s)_{s=1}^t := \text{МЕ}\left(X^\ell, (g_s)_{s=1}^t, t, \delta, \gamma\right);$$

- Композиции позволяют решать сложные задачи, которые плохо решаются отдельными алгоритмами
- Бустинг — обучает базовые алгоритмы по очереди
- Бэггинг — обучает базовые алгоритмы независимо
- Важное открытие середины 90-х: обобщающая способность бустинга не ухудшается с ростом сложности  $T$
- ComBoost — короткие композиции из сильных базовых
- Градиентный бустинг — наиболее общий из всех бустингов
- XGBoost — наиболее популярный вариант GB
- Смеси алгоритмов — модели областей компетентности